

**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2019/2020**

Zriaďovateľ: Mesto Poprad, Nábřežie Jána Pavla II. 2802/3, 058 42 Poprad

1. Základné identifikačné údaje o školách a školskom zariadení

Školy a školské zariadenie v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad:

Spojená škola, Letná ul. 3453/34

Základná škola s materskou školou Aurela Viliama Scherfela, Ul. Fraňa Kráľa 2086/2

Základná škola s materskou školou, Dostojevského ul. 2616/25

Základná škola s materskou školou, Francisciho ul. 2086/2

Základná škola s materskou školou, Jarná ul. 3168/13

Základná škola s materskou školou, Komenského ul. 587/15

Základná škola s materskou školou, Koperníkova ul. 1707/21

Základná škola s materskou školou, Tajovského ul. 2764/17

Základná škola s materskou školou, Vagonárska ul. 1600/4

Základná umelecká škola, Štefánikova ul. 99/72

Centrum voľného času, Ul. mládeže 2688/13

Škola	Tel. kontakt:	Internetová a elektronická adresa	Vedúci zamestnanci
Spojená škola, Letná ul. Materská škola, Letná ul. Základná škola, Letná ul. Základná umelecká škola	052/7895181 (f. č.) 052/7729200 052/7895182 052/7728253	www.spojenaskolapoprad.edupage.org ssletnapp@ssletnapp.sk	PaedDr. Viera Grohová - riadit. do apríla 2020, od apríla Mgr. L. Žondová – pover. riad., Mgr. Peter Husár od 17.8. - riaditeľ, Bc. V. Šerfelová - zást. MŠ, Mgr. A. Labusová - zást. 1. st. ZŠ, Mgr. A. Skokanová - zást. 2. st. ZŠ, zástup. ZUŠ - Mgr. art. H. Parížeková a PaedDr.M.Sabaková
ZŠ s MŠ A. V. Scherfela, Ul. F. Kráľa Materská škola, Tranovského ul., Základná škola, Ul. F. Kráľa	052/7722806 0910 890 054	www.zsvelka.edupage.org zsvelka@zskralapp.edu.sk	PhDr. Richard Bekess – riaditeľ, zást. MŠ PaedDr. B. Repašská, zást. ZŠ - Mgr. R. Brutovský
ZŠ s MŠ, Dostojevského ul ul. Materská škola, Ul. mládeže 11 Mater. škola, Dostojevského ul. Základná škola, Dostojevského ul.	052/7732822 052/7742007 052/7741566 052/7732822	www.zsdostpp.edupage.org zsdostpp@gmail.com	Mgr. Vladimír Tobis - riaditeľ, PaedDr. M. Kovalčíková – zást. MŠ, Mgr. L. Štefaňáková - poverená zástup. MŠ, PaedDr. E. Stojanovičová - zástup. 1. st. ZŠ, RNDr.S.Krajčovičová, zástup. 2. st. ZŠ

ZŠ s MŠ, Francisciho ul. Materská škola, Okružná ul. Základná škola, Francisciho ul.	052/7722118 052/7889061 052/7721547	www.lzspp.edupage.org skola@zsfranpp.sk www.msokruzna@zsfranpp.sk	Mgr. M. Jagáč – riaditeľ, Mgr. M. Harabinová – zást. MŠ, Mgr. M. Angelovič – zást. 1.st. ZŠ, PaedDr. A. Urbanová - zástup. 2. st. ZŠ
ZŠ s MŠ, Jarná, ul. Materská škola, Jarná ul. Materská škola, Záborského ul. Základná škola, Jarná ul.	052/7743910 052/7742320 052/7743496	www.jarna.edupage.org skola@zsjarnapp.edu.sk	Mgr. Ján Brndiar – riaditeľ, zástup. MŠ - D. Fedorová a M. Rybková, PaedDr. E. Lišková – zást. 2. st., Mgr. M. Strnka-zást.1.st.
ZŠ s MŠ, Komenského ul. Materská škola, Podtatranská ul. Základ. škola, Komenského ul.	052/7728108 052/7729858	www.komenskehopp.edupage.org zsmskompp@gmail.com	Mgr. Monika Strnková – riaditeľka, O. Korbová –zást. MŠ, Mgr. Igor Krišanda – zástup. 2. st. ZŠ, PaedDr. M. Vojtaššáková - zástup. 1. st. ZŠ
ZŠ s MŠ, Koperníkova ul. Materská škola, Lidická ul. Základ. škola, Koperníkova ul.	052/4565027 0910890471 052/7732092	www.zsppmatejovce.edupage.org riaditelzsppma@gmail.com	PaedDr. Barbora Cehulová – riaditeľka, Mgr. G. Bodyová – zástup. MŠ, Mgr. A. Suchý – zástup. ZŠ
ZŠ s MŠ, Tajovského ulica Materská škola, Tajovského ul. Materská škola, Ul. mládeže 5 Základná škola, Tajovského ul.	0527893221 052/7731251 052/7730806	www.zstajovskehopp.edupage.org zs.taj.pp@gmail.com	PaedDr. Renáta Vlčková – riaditeľka, zástup. MŠ -Eva Hešová a Mgr. J. Baburová, Mgr. G. Šablatureová – zástup. pre 1. st. ZŠ, Mgr. Ing. A. Dluhošová – zást. pre 2.st. ZŠ
ZŠ s MŠ, Vagonárska ul. Materská škola, Vagonárska ulica Základná škola, Vagonárska ul.	052/7769088 052/7769536	www.zspsobota.edupage.org skola@zspsobota.sk	PaedDr. Adriana Oravcová – riaditeľka, Mgr. O. Šterbáková – zástup. MŠ, Mgr. D. Stanová - zástup. - 1. st. ZŠ, Mgr. M. Gajan - zástupca 2. st. ZŠ
Základná umelecká škola Štefánikova ul. 99/72	052/7722040	www.zuspoprad.sk zuspoprad@zuspoprad.sk	Mgr. Katarína Kočišová, DiS.art. – riaditeľka, Mgr. P. Danková, DiS. art.– zástup.

Centrum voľného času Ul. mládeže 2688/13	052/7722012	www.cvc-poprad.sk cvcpoprad@gmail.com	Mgr. Ingrid Lindemanová - poverená riadením
--	-------------	--	---

Pri základných školách a školských zariadeniach pôsobia rady škôl a rada školského zariadenia ako iniciatívne a poradné orgány. Rady škôl pozostávajú z 11 členov v zložení: dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, štyria zvolení zástupcovia rodičov, štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. V rade CVČ je 7 členov v zložení: dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, dvaja zvolení zástupcovia rodičov, dvaja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Poradnými orgánmi v školách sú metodické združenia a predmetové komisie.

2. Údaje o počte žiakov

Počet základných škôl s materskými školami: 9

Počet žiakov v ZŠ: 4 540 (k 15. 9. 2019)

- z toho žiaci so ŠVVP začlenení v bežných triedach: 287
- z toho nadaných: 41 (Spojená škola, Letná ul. - 39, Tajovského 1, Fr. Kráľa 1)

Počet tried: 210

- z toho športových: 17,5 triedy/ 372 žiakov
(Komenského ul. - basketbal - 3,5/88 ž, Vagonárska ul. - hokej, plávanie - 7/140 ž),
Ul. Fr. Kráľa - futbal, tenis – 4x0,5/44 ž, Jarná - klasické lyžovanie, atletika - 5/100

ž)

Počet špeciálnych tried: 9 (Jarná - 1/10, Koperníkova – 8/ 65 žiakov)

Žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí: 208

Nultý ročník: 1 trieda - 11 žiakov (Koperníkova ul.)

Prípravný ročník: 1 trieda – 10 žiakov (Jarná ul.)

Počet žiakov v **ŠKD**: 1 832, oddelení: 60

Prospech z počtu 4 511 (k 31.8. 2020): prospelo 4337 (96,1%), neprospelo - 4 (0,09 %) nehodnotení 170 (3,77 %)

Dochádzka (k 31.8.2020): vymeškaných hodín – 252 915, priemer na žiaka – 55,44
z toho neospravedlnených – 7 431, priemer na žiaka – 2,01

Odchod žiakov do stredných škôl z 5. - 8. roč.: 49, z 9. roč.: 407, do špeciál. škôl: 0

Odchod žiakov so ŠVVP: 11 (Koperníkova ul.)

Nastúpilo do 1. roč.: 573 žiakov

Počet **ZUŠ**: 2, z toho jedna je súčasťou SŠ na Letnej ulici, ZUŠ na Štefánikovej ulici je s právnou subjektivitou

Počet žiakov v ZUŠ: 2 134 (k 15.09.2019) odbory: hudobný, tanečný, výtvarný, literárno-dramatický

Počet absolventov: 294

Počet detí v CVČ: 1 407 v 92 záujmových útvaroch na konci školského roka (na začiatku šk. roka – 113) v oblastiach: jazykov - 7 (85), spoločenských vied - 2 (30), prírodných vied - 1 (10), vedy a techniky - 2 (28), kultúry a umenia - 10 (149), telovýchovy a športu - 88 (1464), ekologickej výchovy - 2 (22), informatiky 1 (8). Viaceré deti boli zapojené v dvoch, prípadne aj vo viacerých ZÚ.

Počet **materských škôl**: 12, počet tried v MŠ: 65

Počet detí v MŠ: 1467, priemerná dochádzka: 75 %

3. Výchova a vzdelávanie počas mimoriadneho prerušenia vyučovania od 16. 3. 2020 do 30.6. 2020

V čase od 13. marca do 30. júna 2020 sa vzdelávanie v MŠ a v ZŠ uskutočňovalo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika SR, záverov Ústredného krízového štábu, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a zriaďovateľa. Aby nebolo ohrozené zdravie detí a žiakov šírením respiračného ochorenia vyvolávaného koronavírusom COVID-19, školy a školské zariadenia prerušili vyučovanie a činnosť. Klasické vyučovanie nahrádzali dištančnou formou, do ktorej sa zapojili všetci učitelia. Ich časový harmonogram denne zahŕňal: kontrolu elektronickej pošty a prípravu materiálov pre žiakov, zadávanie učiva do ETK, pokyny k úlohám, testy, videá, prezentácie, návody na prácu a na jej kontrolu, komunikáciu so žiakmi, rodičmi, vedením školy a medzi pedagógmi, konzultácie so žiakmi a s rodičmi telefonicky a cez emaily, prípravu učebných materiálov a pracovných listov na domáce vyučovanie žiakov, príp. roznášanie pracovných listov do schránok. Žiaci, ktorí nemali prístup k internetu, dostali tlačené pracovné listy s úlohami a termínmi na ich vypracovanie. Vypracované ich doručovali späť do školy. Vymedzený bol obsah učiva v jednotlivých ročníkoch a predmetoch so zameraním na ťažiskové učivo. Hodnotenie žiakov sa uskutočnilo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v mimoriadnej situácii, ktorú spôsobilo prerušenie vyučovania v školskom roku 2019/2020.

Od 1. 6. 2020 boli MŠ za dodržania prísnych bezpečnostných opatrení opäť otvorené pre deti rodičov, ktorí to potrebovali. ZŠ boli otvorené od 1. 6. pre žiakov od nultého po piaty ročník za dodržania prísnych bezpečnostných opatrení (dochádzka bola v tomto období dobrovoľná), žiaci 6. - 9. ročníka mali dištančnú formu vyučovania do konca júna. Na konci školského roka žiaci II. stupňa odovzdali knihy a vyzdvihli si vysvedčenia. Od 10. 6. obnovili individuálne vyučovanie v ZUŠ, ktoré pokračovalo interaktívne cez rôzne aplikácie (Skype, Zoom, WhatsApp, Messenger). Ďalšou formou bolo využívanie nahrávok, ktoré žiaci po nacvičení skladby poslali učiteľom na posúdenie. V závere školského roka v ZUŠ boli klasifikačným stupňom hodnotení iba žiaci individuálneho vyučovania a absolventi. V predmetoch skupinového vyučovania boli všetky vyučovacie predmety vyjadrené slovom absolvoval. Činnosť CVČ sa opäť obnovila od 1.7. 2020 realizovaním mestských táborov.

Podrobné správy o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12.3. do 30.6. 2020 sú súčasťou správ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch jednotlivých škôl a CVČ.

4. Študijné odbory a učebné odbory

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad zabezpečovali výchovu a vzdelávanie na základe ŠkVP ISCED 0 v materských školách, ISCED 1 a ISCED 2 v základných školách, ISCED 1 b a ISCED 2b v ZUŠ a v CVČ.

Spojená škola na Letnej ulici realizovala výchovu a vzdelávanie okrem uvedených pedagogických dokumentov aj v zmysle doplnkov k učebným osnovám pre 1. - 4. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním a UP pre 5. - 9. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním. **Základná škola s materskou školou Aurela Viliama Scherfela** zabezpečovala výchovu a vzdelávanie podľa uvedených pedagogických dokumentov a okrem toho aj na hodinách športovej prípravy v 4 športových poloviciach tried zameraných na futbal. **Základná škola s materskou školou na Jarnej ulici** zabezpečovala výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVVP v zmysle uvedených pedagogických dokumentov. Mala vytvorenú jednu triedu v prípravnom ročníku a jednu špeciálnu triedu. Športovú prípravu zameranú na klasické lyžovanie a atletiku

realizovala v 5 triedach. **Základná škola s materskou školou na Komenského ulici** uskutočňovala výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVVP v zmysle uvedených pedagogických dokumentov. Športovú prípravu zameranú na basketbal realizovala v 3,5 športových triedach zameraných na basketbal. **Základná škola s materskou školou, Koperníkova ulica** postupovala pri výchove a vzdelávaní žiakov podľa ŠkVVP v zmysle uvedených pedagogických dokumentov. Mala vytvorenú aj jednu triedu v nultom ročníku a 8 tried pre žiakov so ŠVVP. **Základná škola s materskou školou, Vagonárska ulica** uskutočňovala výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVVP v zmysle uvedených pedagogických dokumentov. Športovú prípravu zameranú na hokej a plávanie realizovala v 7 športových triedach.

5. Výsledky v testovaní žiakov 5. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad

Testovanie T5 - 2019 (Celoslovenský priemer 2019: M – 63,4 %, SJ – 64,8 %, priemer 64,1)

P. č.	Škola	Matematika %	Slovenský jazyk %	Priemer %
1.	Spojená škola, Letná ulica	80,2	80,5	80,35
2.	ZŠ s MŠ, Komenského ul.	67,8	68,8	68,3
3.	ZŠ s MŠ, A. V. Scherfela	66,2	70,1	68,15
4.	ZŠ s MŠ, Francisciho ul.	67,1	68,0	67,55
5.	ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.	64,4	65,3	64,85
6.	ZŠ s MŠ, Jarná ulica	61,3	62,6	61,95
7.	ZŠ s MŠ, Vagonárska ul.	62,2	61,4	61,8
8.	ZŠ s MŠ, Tajovského ul.	57,6	58,3	57,95
9.	ZŠ s MŠ, Koperníkova ul.	44,6	44,1	44,35
	Poprad	63,49	64,34	63,9

V školskom roku 2019/20 sa testovanie žiakov ZŠ T9 neuskutočnilo rozhodnutím Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s ohrozením zdravia respiračným ochorením vyvolávaným koronavírusom COVID -19.

6. Zamestnanci a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Materské školy	143	42
Základné školy	319	74
Základné umelecké školy	72	10
Centrum voľného času	5	5
Stredisko služieb škole		12
Školské jedálne		123
Spolu	539	266

Tabuľka uvádza fyzický stav zamestnancov k 15. septembru 2019

Odbornosť pedagogických zamestnancov vo vyučovaní: 93,64 %.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa priebežne vzdelávali podľa vypracovaných a schválených štvorročných plánov profesijného rozvoja. Podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií sa zúčastňovali rôznych vzdelávacích podujatí a seminárov, napr.: Riadenie materskej školy, Matematika hrou, Pohrajme sa s rozprávkou, Prosociálna výchova v MŠ, Pohybové kompetencie u detí predškolského veku, Ako na kritické myslenie? v rámci Erasmus +, Finančná gramotnosť v reálnom živote, Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov, Nové trendy v MŠ, Workshop učiteľov zdravotníkov – SČK, Prírodovedné predmety nemusia byť nuda, Nebojte sa gramatiky, „Classroom presentation tools“, Súčasné trendy v galerijnej pedagogike, tanečný kongres WDSF, semináre pre učiteľov klavírnej hry a LDO atď. V samovzdelávaní sa zamerali na oblasti IKT, využívali časopisy Predškolská výchova, Informatórium, publikácie Náročné dieťa, Adaptácie cieľov v ŠkVP, logopedické chvíľky v MŠ, kurz prvej pomoci atď.

V rámci dlhodobého vzdelávania v školskom roku 2019/20 absolvovali: I. atestáciu (15), II. atestáciu (15), kvalifikačné (9), adaptačné (8), funkčné inovačné (1), aktualizácie (100), inovačné (4), predateštné (2), špecializačné inovačné vzdelávanie (3).

7. Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti

Aktivity a prezentácie: výroba predmetov na vianočný jarmok v meste a odovzdanie výťažku z predaja detskému oddeleniu v Nemocnici Poprad, Majstrovstvá Slovenska v desiatich tancoch – Aréna Poprad, Medzinárodný deň materského jazyka, Európsky deň rodičov a škôl, Festival cudzích jazykov, Medzinárodný basketbalový turnaj, Vianočná tržnica, karnevaly detí v MŠ, Čisté hory, Deň matiek, Deň otcov, Deň rodiny, Deň Zeme, Deň zdravej výživy s ochutnávkou pre rodičov, Zdravie, to je poklad zlatý, Deň mlieka, Deň jablka, Deň úsmevu, Deň materských škôl, Lesná pedagogika, Code Week - vytváranie prezentácie v programovacom jazyku Scratch Junior, imatrikulácia prvákov za prítomnosti rodičov, organizovanie okresného kola technickej olympiády a predmetových olympiád, dni otvorených dverí, otvorené hodiny pre rodičov, účasť na burze SŠ, zápisy detí do 1. ročníka, Pasovanie za prváka, Bubnovačka „Aby bolo deti lepšie počuť“, rozlúčka predškolákov s MŠ, deti prípravných ročníkov v Podtatranskej knižnici, jesenné tvorivé dielne so starými rodičmi, slávnostné otvorenie MŠ po rekonštrukcii, burza hračiek, Uznávame rozdiely iných, Gaštankove popoludnie, cyklistický výlet s opekačkou a šarkaniádou pre celú rodinu, Pedagogická lesná škôlka, lampiónový sprievod, návšteva Podtatranskej knižnice v Spišskej Sobote, konferencia „BIODIVERZITA, činnosť Ekopolície, Marec - Mesiac knihy /burza/, vianočné besiedky v MŠ, Mikulášske slávnosti a pečenie vianočného pečiva s rodičmi, aktivity zamerané na prevenciu a kyberšikanovanie, účasť na pietnej spomienke Veličanom, ktorí zahynuli v 2. svetovej vojne, úprava mestského cintorína vo Veľkej, zber papiera, zdobenie stromčekov na Námestí sv. Egídia, MIŠKO 2020 – mimoriadny školák, Posolstvo Vianoc, Deň narcisov, Biela pastelka, účasť na oslavách 75. výročia oslobodenia Popradu, Šaliensky Matko, predplavecká príprava, základy lyžovania a korčuľovania, v CVČ - Deň otvorených dverí, Mikuláš, karneval, Deň pôvodných odrôd jablák, prázdninové herne atď.

Športové podujatia: Športová olympiáda mesta Poprad, medzinárodné preteky EUROLIGA v klasickej lyžovaní, hokejové zápasy a turnaje športových tried na Slovensku i v Čechách – napr. 2. ročník medzinárodného hokejového turnaja POPRAD CUP – 1. miesto, Vítkovice – 2. miesto, Michalovce - 1. miesto, Školský pešivláčik, okresné kolá športových súťaží, Atletický deň, Komenského latka, majstrovstvá okresu v ľahkej atletike žiakov ZŠ a SŠ, preteky na Svetový deň behu, Tajkárska jarná lyžovačka, Putovný samopal, tenis atď.

Kultúrne programy: koncertný zájazd husľového orchestra Tereza a jej deti v Reunione,

Henry Tóth a talenty, slávnostné akademie ZŠ, koncerty žiakov a pedagógov hudobných odborov ZUŠ na Letnej a na Štefánikovej ul., koncert husľového orchestra Tereza a jej deti v rámci PHJ, koncert pre akordeónové talenty, koncert víťazov MAS, benefičný Koncert pre Mathiaska v Chráme sv. apoštolov Petra a Pavla, koncert Vianočné putovanie, príchod Mikuláša, prehliadka pantomímy PAN Liptovský Mikuláš, kultúrne programy folklórnych súborov Letnička a Venček, galaprogram „Hranicami“, vianočné pásma detí MŠ v kluboch dôchodcov, absolventské koncerty a plenéry, účasť na regionálnej prehliadke Divadelná Šuňava, program pre basketbalový turnaj, vianočný program pre starších občanov mesta a k Mesiacu úcty k starším, Spišsko-nemecké Vianoce, vianočná akadémia v Kine Máj, Posolstvo Vianoc, Scholtzove dni v Matejovciach, programy pre dôchodcov a pre bývalých zamestnancov školy, koncerty tried klavírnych, husľovej, flautovej, gitarovej a akordeónovej pre rodičov, kultúrne programy počas Dní svätého Egídia atď.

Základné umelecké školy prezentovali svoju prácu na verejnosti na rôznych kultúrnych vystúpeniach a spoločenských podujatiach, vernisážach a výstavách: Intermezzo, Naj-ART, Postav strom, zasad' dom, Neha farieb, E-ateliér, Keramické dielne, Malé grafické formy, Akvarelové kreácie a maľba na hodváb, Svetielko nádeje, Salón jubilantov, 75. výročie SNP, Tretí vek sa zabáva, Príchod Mikuláša, Adventná nedeľa, Fashion Charity Show, Netradično-tradičná svadba atď. ZUŠ boli úspešné nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí na súťažiach organizovaných pre umelecké školy. Napr.: **ZUŠ zo SŠ na Letnej ul.** – Dychová súťaž Prešov (zlaté a strieborné pásmo), Husľová súťaž Prešov (zlaté pásmo), Juniorfilm – Memoriál Jiřího Beneše (Dvůr Králové) – výber 11 filmov do finálovej prehliadky. **ZUŠ na Štefánikovej ulici - hudobný odbor:** Celoslovenská gitarová súťaž, Prievidza (zlaté pásmo), Medzinárodná klavírna súťaž G. Ferenczyho, Budapešť (čestné uznanie), Hnúšťanský akord (1. miesto kateg. B, C), súťažná prehliadka v hre na dychových nástrojoch, Prešov (2 x strieborné pásmo, bronzové pásmo), - **tanečný odbor:** Slovenský pohár, Pezinok a Nové Zámky (7. miesto), Tanec v srdci, Košice (2. miesto), Európsky pohár, Bratislava (2. miesto), Majstrovstvá Slovenska v desiatich tancoch (7. miesto), - **výtvarný odbor:** Petrohrad očami detí (diplom a blahoprajný list gubernátora mesta), Anjel Vianoc 2019 (2. miesto), Žitnoostrovské pastelky – medzinárodná súťaž detí - predškôlkov (diplom za víťaznú prácu), Always green, always blue – medzinárodné bienále grafiky detí a mládeže (4 diplomy).

Ďalšie spôsoby prezentácie: školy a CVČ prezentovali svoje aktivity na svojich webových sídlach, na facebooku, na informačných tabuliach a nástenkách, v masmédiách - napr. Tv Poprad, celoštátne televízie, Matejovský občasník, Podtatranské noviny, Poprad24, Noviny Poprad, detské časopisy Vrabček, Včielka, virtuálna prezentácia ZŠ na serveri Google. Žiaci základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad úspešne reprezentovali školy a mesto v umeleckých aj športových postupových súťažiach a vo vedomostných olympiádach v okresných, krajských, celoslovenských kolách i v medzinárodných súťažiach. Vzhľadom na to, že ich organizátorom, resp. spoluorganizátorom popri Meste Poprad bolo Centrum voľného času v Poprade, informácie o súťažiach sú v časti Voľnočasové aktivity CVČ.

8. Projekty, do ktorých sú školy zapojené

Školy realizovali nasledovné projekty: Projekt asistenti, Odborné učebne – úspešný (získanie učebne Techniky v hodnote 45 658,01 €), projekt Úradu vlády SR Podpora rozvoja športu na rok 2019: Údržba ihrísk a štadiónov (schválených 10 000 Eur), X. ročník Medzinárodnej akordeónovej súťaže, Erasmus+, Získavanie nových praktických zručností v oblasti používania

metód a techník dramatickej edukácie a ich začlenenie do výučby v ZŠ a v ZUŠ, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – certifikovaná škola, ExpEdícia – skús, skúmaj, spoznaj, Civilizácia, Jolly Phonics, Metóda CLIL, IT Akademia, Modernejšia výučba, Biodiverzita do škôl, Comenius, Infovek, Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, Aktivizujúce metódy vo výchove, Tenis do škôl, Pracuj v školskej kuchyni, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí, IVKO, HRAVO – ZDRAVO, SADOVO, Roots and Shoots, My machine, Mentoring a tútoring, Let 's play our grandparents Games, Oxford University Press Competition - téma: Take a trip back in time, projekt PRIM materská škola, Podpora zamestnanosti (technika, fyzika) – postupná podpora duálneho vzdelávania, Kariérne poradenstvo pre žiakov ZŠ, Bezpečne na ceste, Strom života, Recyklohry, Suchý slalom a Ski bandy cup, Adoptuj si starých rodičov, vonkajšia učebňa – Altánok, Zelená škola, Detská policajná akadémia, Evička nám ochorela, Rozvoj emocionálnej inteligencie, výmenné pobyty so ZŠ Roztoky u Prahy, Školské mlieko, Školské ovocie, Stop drogám!, E-Twinning, Škola podporujúca zdravie, Zdravý životný štýl, S Adamkom hravo zdravo, Zdravie na tanieri, Gesto pre mesto, Školská čajovňa, Zdravý chrbátik, Zelená škola, Zachráň strom, Zbierame baterky, Nenič svoje múdre telo, Dajme spolu gól, Technická škôlka, Malá matematická olympiáda, Medvedík Nivea.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/20 boli vykonané kontroly a inšpekcie Štátnej školskej inšpekcie v: **ZŠ s MŠ, Jarná ulica – Školské inšpekčné centrum Prešov:** Stav a úroveň pedagogického riadenia procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ na Záborského ulici.

Záver: vydávať rozhodnutia o neprijatí dieťaťa do MŠ, o prerušení dochádzky, o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania, zverejniť podmienky prijímania detí do MŠ po ich prerokovaní s pedagogickou radou na viditeľnom mieste. Krúžkovú činnosť organizovať na základe informovaného súhlasu ZZ a v popoludňajších hodinách. V triede s celodennou dochádzkou detí mladších ako 3 roky, ktorých je viac ako 10, zabezpečiť vzdelávanie striedavo s 3 učiteľkami. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni. **Opatrenia:** nedostatky odstrániť do 28.02.2020.

Opatrenia boli odstránené k danému termínu. Vzhľadom k vyhlásenej mimoriadnej situácie ŠŠI nebola prekontrolovať odstránenie uložených opatrení do konca školského roka.

ZŠ s MŠ, Spišská Sobota - Školské inšpekčné centrum Prešov: tematickú inšpekcia zameraná na stav a úroveň školskej integrácie v ZŠ.

Záver: nedostatky sa vyskytli pri delení tried na skupiny, je potrebné ďalej zvyšovať odbornosť pedagogických zamestnancov v oblasti školskej integráciu a inkluzívneho vzdelávania. **Opatrenia** boli odstránené a správa o ich splnení bola predložená ŠŠI v uloženom termíne.

ZŠ s MŠ, Francisciho ulica – Školské inšpekčné centrum Prešov: vzdelávanie cudzincov,

Záver: Pri vzdelávaní boli aplikované platné právne predpisy, bez negatívnych skúseností s ich zavádzaním do praxe.

RÚVZ Poprad: kontrola v ŠJ pri MŠ na prevádzku - priestory, likvidácia odpadu, dodržiavanie HACCP, vybavenie kuchyne, výdaj stravy, jedálne lístky.

Záver: bez väčších nedostatkov, nutná výmena obkladov 2 stien a podlahy.

RÚVZ Poprad: kontrola v MŠ na podnet rodičov - riešenie krízového stavu v triedach spojeného s výskytom šarlachu v mesiacoch máj a jún 2019.

Záver RÚVZ: požiadavky rodičov boli vyriešené v rámci možností a platných noriem.

RÚVZ Poprad: kontrola v ZŠ: -vydanie opatrení a usmernení RÚVZ SR pri ohrození verejného zdravia z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie na území SR pri pandémie ochorenia COVID – 19.

Záver: prevádzkový poriadok - vypracovaný správne, vstupný ranný filter - správny a vyhovuje, režim vyučovania - podľa usmernení vyhovuje, zvýšená frekvencia sanitácie a dezinfekcie v prevádzke – vyhovuje nariadeniam, dezinfekčné prostriedky používané školou spĺňajú normy.

ZŠ s MŠ, Tajovského ulica - Školské inšpekčné centrum Prešov: stav a úroveň pedagog. riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ.

Záver: Nedostatky boli pri menovaní prísediacich členov v komisionálnych skúškach, nedostatočne boli rozvíjané občianske kompetencie žiakov, pri odbornosti vyučovania neboli nedostatky, pozitívom bolo vzájomné tolerantné správanie sa žiakov a učiteľov, silnou stránkou bol rozvoj komunikačných zručností žiakov s vyučujúcimi.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky škôl

Počas školského roka školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad zlepšovali svoje priestorové a materiálne podmienky v závislosti od finančných prostriedkov. Využívali finančné prostriedky z preneseného výkonu štátnej správy, z podielových daní, od zriaďovateľa, z projektov, z dotácií, od zákonných zástupcov detí, sponzorov a z rôznych inštitúcií. V závislosti od výšky finančných prostriedkov pokračovali v skvalitňovaní edukačného procesu vybavovaním učební pomôckami a didaktickou technikou, vo výmene podláh, šatňových skriniek, lavíc a stoličiek v triedach, vo výmene okien a gastrozariadenia školských kuchýň, v úprave exteriérov. V **ZŠ s MŠ, Kopernikova ul.** boli vymenené počítače v PC učebniach, zrekonštruované šatne a nárad'ovňa, vymaľované triedy, vymenené dvere a žalúzie, zrekonštruovaná wifi sieť v ďalších triedach, obnovené zariadenia školskej jedálne, zriadené workoutové ihrisko v ZŠ a dopravné ihrisko v MŠ, upravený areál MŠ, dokúpené skrinky a didaktická technika do MŠ. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica** zakúpila nábytok do kancelárskych priestorov, vymaľovala ďalšie učebne a priestory chodieb a schodišť, rekonštruovala poškodenú podlahovú krytinu v učebniach, vymenila staré okenné zostavy na schodištiach v budove základnej školy. Bude potrebná rekonštrukcia ďalších podlahových krytín v učebniach, v školskej jedálni, výmena okien v šatniach ZŠ, rekonštrukcia šatní a rekonštrukcia oplotenia školského areálu. V MŠ boli zakúpené didaktické pomôcky, výtvarný a pracovný materiál, na školskom dvore pribudlo nové pieskovisko v rozmere 3x3m s prekrytím a zostava „Psík“ na preliezanie. V **ZŠ s MŠ na Dostojevského ulici** vymenili vstupné zádverie pri hlavnom a vedľajšom vchode do budovy, zabezpečili zhotovenie skriň na chodbu v telocvičnom trakte, zakúpili nábytok do učebne 1. roč., kúpili a namontovali dávkovače mydla a zásobníky papierových utierok do WC, zásobníky dezinfekcie do učební, kabinetov a ŠJ, bezdotykové teplomery, riešili prívod teplej vody v troch bunkách toaliet, kúpili uhlovú brúsku, aku-vrtačku, krovinorez, revitalizovali IKT učebne nákupom 15 ks tabletov, pre ŠJ zakúpili chladničku, čističku odpadu a wap-ku. V MŠ na Dostojevského ulici sa ukončila výmena okien a dverí na severnej strane budovy; upravili plochu parkoviska pri budove, rekonštrukciou prešlo sociálne zariadenie v kuchyni. V MŠ na Ulici mládeže bola ukončená výmena okien na poschodí, do každej triedy bola daná interaktívna tabuľa a zavedený

internet. **ZŠ s MŠ na Francisciho ulici** je veľmi dobre vybavená didaktickou technikou. Každý učiteľ má notebook + USB kľúč, všetky triedy 1.- 4. ročníka (12) a odborné učebne (8) majú interaktívne tabule a dataprojektory, počítačové učebne majú 47 počítačov na výuku, škola je pokrytá káblovým internetom a kamerovým systémom na chodbách. Materská škola má v 5 triedach interaktívne tabule s notebookom, počítač a internet v každej triede. **ZŠ s MŠ A. V. Scherfela** vymenila staré sklobetónky na schodisku v bloku B za nové okná, opravila zatekajúcu strechu, vyčistila upchaté odtokové riny, zrekonštruovala strechy nad telocvičňami a podlahu v 1 učebni, prečistila kanalizáciu, vymaľovala schodisko pri školskej jedálni, nakúpila nábytok do učební. Z projektových prostriedkov a za finančnej pomoci Mesta Poprad vymenila trávnik na minifutbalovom ihrisku s umelou trávou. Budova MŠ na Tranovského ulici po prestavbe a rekonštrukcii vytvorila veľmi dobré podmienky na sociálne zázemie /umyvárne s WC a šatne/ pre deti aj pre zamestnancov MŠ. Kuchyňa bola vybavená novým zariadením a školský dvor bol upravený - vytvoril sa priestor na voľné plochy na inštalovanie zón pre outdoorové učebne. V **ZŠ s MŠ na Jarnej ulici** boli počas školského roka vymaľované spoločné priestory a chodby, vymenená podlahová krytina na spoločnej chodbe 2. a 3. podlažia, okná v zborovni a v 4 triedach, zrekonštruované boli sociálne zariadenia. Priebežne boli dopĺňané učebné pomôcky v jednotlivých kabinetoch a zakúpené šatňové skrine pre žiakov 1. stupňa. Žiaci dostali čipy na elektronickú dochádzku a na výdaj stravy. V MŠ na Jarnej ulici boli dokúpené didaktické pomôcky, knihy, športové náčinie a hračky, V MŠ na Záborského ulici boli zrekonštruované sociálne zariadenia, kuchyňa a jedáleň, doplnené didaktické pomôcky, edukačné programy a ďalšie tablety do tried. Škola má v správe športový areál, ktorý denne využívajú žiaci i verejnosť. V **ZŠ s MŠ na Tajovského ulici** pokračuje činnosť školskej čajovne, rekonštrukcia telocvični (brúsenie palubovky, maľovanie), výmena podláh v triede + renovácia podláh, obmena nábytku 1. roč., 5. roč., rekonštrukcia šatne v ŠJ. Uskutočnila sa rozsiahla rekonštrukcia kúrenia v MŠ na Ul. mládeže, doplnili sa kolobežky, odrážadlá, bicykle a cyklistické prilby a na školský dvor pribudli drevené sedacie zostavy a domček. Vrátený pavilón pre MŠ na Tajovského ulici, kde sídlila SMŠ, bol svojpomocne esteticky upravený, vymaľovaný a začalo sa s budovaním nového detského ihriska. V **ZŠ s MŠ na Komenského ulici** pribudlo nové multifunkčné ihrisko s 250 m tartanovým oválom a dvoma multifunkčnými ihriskami s umelou trávou, doskočiskom na skok do diaľky, sektor na vrh guľou, basketbalovým ihriskom, detskou a fitnes zónou. V lete budú dobudované chodníky, vstup pre verejnosť, odpadkové koše a kamerový systém. V malej telocvični bola vybudovaná lezecká stena. Na detskom dopravnom ihrisku pokračoval praktický výcvik dopravnej výchovy žiakov. Postupne sa priestory školy renovujú – dopĺňajú sa skrinky na veci pre žiakov na 2. stupni, na 2. poschodí boli opravené chlapčenské WC, vytvorené relaxačné kútiky s čítarňou, opravené podlahy a vymenený nábytok v dvoch triedach a v kabinete výchovného poradcu, opravené okná na druhom schodisku a vstupné priestory do školy. V škole je nové internetové pripojenie EDUNET. V MŠ bola zrealizovaná prístavba v rámci projektu na rozšírenie kapacity. Postupne dochádza k rekonštrukcii a výmene opotrebovaného zariadenia vo zvyšnej časti MŠ a k dopĺňaniu zariadenia v kuchyni. V budove **Spojenej školy na Letnej ul.** sa nachádza ZŠ, MŠ a časť ZUŠ. Táto budova je v zlom technickom stave a je potrebné zamerať sa na postupné odstraňovanie týchto nedostatkov – od didaktických pomôcok až po obnovu interiéru. Prioritou je zabezpečenie projektu na novú strechu, rekonštrukcia toaliet, telocvični, výmena ostatných drevených okien za plastové. **ZUŠ na Štefánikovej ulici** využíva na vyučovanie okrem domovských priestorov v Dome kultúry na Štefánikovej ulici priestory v ZŠ s MŠ na Francisciho ul., Tajovského ul., Ul. Fr. Kráľa a v Life Academy na Rovnej ulici. ZUŠ investovala finančné prostriedky do nákupu audiovizuálnej a digitálnej techniky (počítače, notebooky, digitálna kamera, tlačiarne, kamera Zoom), elektrospotrebičov a zariadení (ventilátory, teplovzdušné ohrievače, stolné lampy, mikrofóny a stojany), hudobných nástrojov, učebných pomôcok, zariadení a materiálu pre odbory (elektrický klavír Yamaha

s príslušenstvom, akustické gitary, violončelo, akordeón, husle. kreatívne sady, píla, plynový horák, maliarske stojany, teplovzdušná pištoľ, elektrická vypaľovacia pec, pomôcky pre tanečný odbor), Doplnené bolo aj interiérové vybavenie a upravené priestory interiérov. Priestorové aj materiálne vybavenie CVČ je na dobrej úrovni, no potrebné je rozšíriť športové priestory. Pre činnosť ZÚ využíva CVČ aj priestory jednotlivých škôl mesta – na dopravnú výchovu dopravné ihrisko pri ZŠ s MŠ na Komenského ulici, na činnosť športových krúžkov telocvične v ZŠ, bazén strednej priemyselnej školy a bazény v Aquacity.

11. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru rozvoja školy

ZŠ s MŠ, Koperníkova ul. - pokračuje budovanie pozitívnej sociálnej klímy medzi žiakmi aj učiteľmi, zvyšuje gramotnosť žiakov v oblasti cudzích jazykov projektovým vyučovaním a zriadením 3 tried detašovaného pracoviska jazykovej školy, zlepšuje komunikáciu a spoluprácu s rodičmi žiakov počas rôznych spoločných podujatí a programov, rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje prácu špeciálneho pedagóga v práci so žiakmi so ŠVVP a so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia, rozvíja pohybové aktivity žiakov využívaním telocvični a multifunkčného ihriska v areáli školy, realizoval sa projekt PRIM, podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov a stabilizáciu kolektívu, spolupracuje s mestom, s verejnosťou a so spoločenskými organizáciami. **ZŠ s MŠ A. V. Scherfela, Ulica Fraňa Kráľa** otvorila 14 tried, čo je nárast o 1 triedu, zabezpečovala kvalitnú výučbu cudzích jazykov, pokračovala v zriaďovaní športových tried so zameraním na futbal, poskytovala žiakom športové a kultúrne podujatia. Škola ponúkala kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania poskytovaného základnou školou. V škole na znížený úväzok pracoval špeciálny pedagóg a dve asistentky učiteľa. Bola otvorená zrekonštruovaná MŠ, v jej triedach pribudli nové didaktické pomôcky, bol upravený jej školský dvor, ŠJ v MŠ bola vybavená novou technikou. **ZŠ s MŠ, Tajovského ul.** – pokračuje obnova učební, skvalitňuje sa edukačný proces využitím disponibilných hodín na posilnenie vyučovania prírodovedných predmetov – matematiky, informatiky a cudzích jazykov vyučovaním metódou CLIL od 3. ročníka, využívaním metódy Jolly Phonics, škola poskytuje pestrú záujmovú činnosť. Rozšírená bola kapacita MŠ na Tajovského ulici adaptáciou a renováciou po súkromnej materskej škole, zintenzívnila sa spolupráca s rodinou. **ZŠ s MŠ, Francisciho ulica** – využívaním novej telocvične pre 1. aj 2. stupeň ZŠ na výuku Tv sa odstránili nulté hodiny (zostala iba 1). Vymenený bol v jednej učebni nábytok a pracovné náradie a po úspechu v projekte bude zriadená i druhá učebňa. V triedach 2. stupňa boli opravené poškodené parkety. Pretrváva vysoký záujem o zápis do 1. ročníka a prijatie detí do MŠ. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica** je úspešná v športových súťažiach, v zavádzaní informačných a komunikačných technológií do vyučovania, v začleňovaní žiakov so zdravotným znevýhodnením, veľmi dobrá je spolupráca so spoločenskými organizáciami v Spišskej Sobotě. Materská škola dosahuje dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi a ďalšími inštitúciami, podujatia a aktivity realizované spolu s rodičovskou verejnosťou posilnili vzájomné vzťahy a dôveru rodičov voči škole a jej zamestnancom. **Spojená škola na Letnej ulici** vychováva a vzdeláva žiakov v troch školách – v materskej, základnej a umeleckej. Jej koncept fungovania je založený na štyroch spoločne zdieľaných hodnotách, a to proaktivite, rastom zvnútra, dodržiavaním dohôd a otvorenou komunikáciou. Žiaci tejto školy dosahujú výborné výsledky v testovaní žiakov, vo vedomostných a v umeleckých súťažiach, kultúrnymi a vzdelávacími aktivitami úspešne reprezentujú školu i mesto. **ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.** pripravuje žiakov na uplatnenie sa v živote prostredníctvom splnenia učebných osnov a získaných kompetencií vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagógovia v ňom využívali kreatívne a inovatívne metódy, formy interaktívneho zážitkového učenia a projektového učenia, ale aj IKT a zapájanie žiakov do projektov. Edukačný proces ovplyvnil dištančný spôsob vyučovania – pozitívom bol počas

vzdelávania žiakov v domácom prostredí, individuálne dlhý prístup k nim podľa potreby, negatívom nedostatočné technické vybavenie rodín, absencia osobného kontaktu žiaka s učiteľom. MŠ sú financované postačujúco, učebné osnovy a naplánované akcie i napriek obmedzeniam obe MŠ splnili. **ZŠ s MŠ, Komenského ulica** dosahuje veľmi dobré výsledky v testovaní žiakov a environmentálnych aktivitách v spolupráci s projektom Strom života, zapája sa do rôznych projektov, z ktorých získava financie na zlepšovanie prostredia školy. Športový areál s multifunkčným ihriskom vytvára podmienky pre zdravý telesný a duševný vývoj. Škola organizovala medzinárodný basketbalový turnaj, úzko spolupracovala s Podtatranskou knižnicou, klubom seniorov a spoločenskými organizáciami v meste. V materskej škole bol kladený dôraz na spoluprácu s rodičmi detí, pri plnení výchovno-vzdelávacích cieľov na vyváženosť vzdelávacích oblastí s prihliadnutím na základné fyziologické potreby a individuálne dispozície detí. **ZŠ s MŠ, Jarná ulica** sa zamerala na aktivity smerujúce k podpore záujmu rodičov a detí o MŠ i ZŠ, venovala sa talentovaným žiakom a ich zapájaniu do vedomostných a športových súťaží, prehlbovala spoluprácu s radou rodičov a radou školy, pozornosť venovala integrovaným žiakom, žiakom v prípravnom ročníku a žiakom so ŠVVP. V MŠ podporovala formovanie kľúčových kompetencií detí v programoch Zdravo hravo, Pohyb je môj svet, City sú farbou života s cieľom dosiahnuť školskú pripravenosť. Zameriavala sa tiež na podporu zdravia v rámci uplatňovania zásad moderného vyučovania prostredníctvom hry a aktívneho bádania. **ZUŠ na Štefánikovej ulici** pokračovala vo zvyšovaní digitálnych zručností pedagógov a v ich využívaní vo vyučovacom procese, organizovala vo vlastnej réžii vzdelávanie, workshopy a dielne s pozvanými lektormi, dopĺňala chýbajúce vybavenie učební, spolupracovala so školami v oblasti edukácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (deti talentované, s poruchami učenia a telesným handicapom). **CVČ** - vytváralo príjemnú klímu pre účelné využívanie voľného času, rozvíjalo výchovno-vzdelávacie aktivity detí a ponúklo záujmové útvary a aktivity, o ktoré bol záujem zo strany detí a rodičov. Zameriavalo sa na aktivity podporujúce zdravie, šport a zdravý životný štýl.

12. Oblasti, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky

a) Dosiahnuté dobré výsledky:

ZŠ s MŠ, Kopernikova ul. – flexibilita kolektívu a ochota pedagógov púšťať sa do nových aktivít (napr. počas dištančného vyučovania), dobrá spolupráca asistentov učiteľa s občianskou hliadkou počas mimoriadnej situácie, fungovanie špeciálnych tried, aktívna práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, zapájanie žiakov do športových, vedomostných a umeleckých súťaží, dostatok záujmovej činnosti a podpora popoludňajších aktivít žiakov v ZŠ aj v MŠ, veľmi dobrá spolupráca s organizáciami a podnikateľmi, záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ. **ZŠ s MŠ A. V. Scherfela, Ul. Fraňa Kráľa** - dosiahla veľmi dobré výsledky v testovaní žiakov 5. roč. a veľmi pekné umiestnenia vo vedomostných, umeleckých aj v športových súťažiach. Škola má kvalitný, kvalifikovaný pedagogický zbor. Budova školy dostáva nový šat – bola zrekonštruovaná strecha na oboch telocvičniciach, sú nové okná, podlahy na chodbe i v učebniach, na chodbách aj pred budovou lavičky pre rodičov a verejnosť, revitalizujú sa exteriéry školy. MŠ má vytvorené veľmi dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a na prezentáciu úspechov v kultúrnych programoch i na výstavách. **ZŠ s MŠ, Tajovského ul.** - žiačka školy získala 2. miesto v celoslovenskom kole biologickej olympiády – kategória C – projektová časť, ZŠ organizovala metodické podujatia so zameraním na informatiku a prírodovedné predmety, zo strany pedagógov bol bezproblémový prechod na dištančné vzdelávanie žiakov, triedy postupne prešli na jednotnú online platformu – Microsoft teams, realizovali sa online hodiny so žiakmi, výborná bola spolupráca medzi učiteľmi – online zasadnutia, kontakt cez telefón. Otvorená bola špeciálna trieda, kde pravidelne dochádzali

logopedičky z ČŠPP a ČPPPaP, organizoval sa tzv. ranný kruh v MŠ, využívala učebňa Lego dacta a interaktívne tabule deťmi MŠ. **ZŠ s MŠ, Francisciho ulica** - škola dosahuje dlhodobé výborné výsledky v testovaní žiakov a vo vedomostných súťažiach a olympiádach, je veľmi dobre vybavená didaktickou technikou, pretrváva veľmi dobrá práca pedagógov v odborných komisiách vedomostných a umeleckých súťaží, priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni - disponuje novými progresívnymi učebnými pomôckami a odbornou literatúrou, je vysoký záujem rodičov o zápis detí do MŠ a do ZŠ, je výborná spolupráca základnej školy s rodičmi a s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica** – veľmi dobré výsledky v športových súťažiach a pri reprezentovaní školy a mesta v hokeji a v plávaní žiakov ZŠ, v príprave kultúrnych programov, v zavádzaní IKT do vyučovania, realizovaný bol projekt MIŠKO 2020. Na ŠkVVP nadväzuje program predprimárneho vzdelávania „Športová materská škola“, využívanie telocvične a športového areálu ZŠ a telovýchovného náradia a náčinia pri pohybových aktivitách, absolvovanie predplaveckého, lyžiarskeho výcviku a základov korčuľovania. **Spojená škola na Letnej ul.** - výborné výsledky dosiahnuté v celoslovenskom testovaní žiakov T5, v súťažiach umeleckých aj vedomostných, v prijímaní žiakov na SŠ a na konzervatóriá, vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti počas kultúrnych podujatí, aktívna participácia na kultúrnom živote mesta. **ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.** - dlhodobé výborné výsledky v športových súťažiach v rámci mesta Poprad: Najšportovejšia škola - 5x prvenstvo, výborné výsledky v gymnastickom štvorboji - mnohonásobní majstri Slovenska, zapájanie sa do projektov v cudzom jazyku eLearning, e Tweening a iných, pokračujúca modernizácia tried a vytváranie nových odborných učební. V MŠ sa každé dieťa posunulo vedomostne i vývinovo vpred, pre pozitívny demografický vývoj je vysoký záujem o umiestnenie detí do MŠ. **ZŠ s MŠ, Komenského ul.** - má kvalifikovaný pedagogický zbor, dosahuje výborné výsledky vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach, realizovala dlhodobé projekty – burza kníh, vianočný jarmok, medzinárodný basketbalový turnaj, zabezpečovala dištančné vzdelávanie pre žiakov s prihliadnutím na ich individuálne možnosti a požiadavky, veľmi dobré výsledky dosahovala v environmentálnej výchove, pretrváva vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ, rodičia boli zapájaní do výchovno-vzdelávacieho procesu (stretnutia, spoločné aktivity s deťmi), pestré aktivity ZŠ a MŠ pre verejnosť. **ZŠ s MŠ, Jarná ul.** - má vysokú kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, dosahovala veľmi dobré výsledky v športových súťažiach, zvýšenú pozornosť venovala integrovaným žiakom s dôrazom na individuálny prístup, osvedčili sa triedy, v ktorých vyučujú špeciálni pedagógovia, využívala športový areál žiakmi ZŠ a deťmi MŠ, v MŠ sa sústreďujú na ochrana zdravia a prevenciu (hydroterapia, zdravé stravovanie, pohybové aktivity – športový areál a telocvična). **ZUŠ na Štefánikovej ul.** – aktívne participuje na kultúrnom živote mesta, vysoká úroveň kultúrnych programov a prezentácia školy na verejnosti doma aj na medzinárodných podujatiach, výborné výsledky v umeleckých súťažiach a na prijímacích skúškach na konzervatóriá, pedagógovia využívali nové aplikácie, formy a metódy dištančného vyučovania. **CVČ** – ponúkalo pestrú a kvalitnú mimovyučovaciu záujmovú činnosť, vedenie záujmových útvarov skúsenými a kvalifikovanými vedúcimi, organizovanie a zabezpečenie postupových vedomostných a umeleckých súťaží, veľmi dobrú úroveň praktického výcviku žiakov na DDI, pestrú ponuku letných mestských táborov, zaujímavé aktivity počas vedľajších prázdnin.

b) Nedostatky:

Spojená škola na Letnej ulici – slabá komunikácia a spolupráca s rodičmi niektorých žiakov, nízka angažovanosť rodičov pri spolupráci na projektoch školy alebo pri materiálno-technickom zabezpečovaní školy. **ZŠ s MŠ na Koperníkovej ul.** - slabé výsledky dosiahnuté v testovaní žiakov, slabšia je spolupráca s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného

prostredia, nedostatky sú v zabezpečení ZŠ aj MŠ učebnými pomôckami, v dochádzke žiakov na vyučovanie – neospravedlnené hodiny, vo zveľaďovaní interiérov a exteriérov školy, žiaci poškodzujú majetok školy, nedostatočná je kapacita MŠ a je potrebná jej rekonštrukcia. **ZŠ s MŠ A. V. Scherfela, Ul. Fraňa Kráľa** - nie je zateplená a je potrebné modernizovať počítačovú učebňu, vymeniť okná v telocvičniach, upraviť asfaltovú plochu pred vstupom do školy a zatepliť celú budovu. Nepodarilo sa otvoriť športovú triedu v 5. ročníku. Nedokonalé je zavedenie internetu do priestorov materskej školy po rekonštrukcii a jej nedostatočné technické vybavenie IKT. **ZŠ s MŠ, Tajovského ul.** – technické problémy s používanými zariadeniami a internetom - problémy mali niektorí žiaci počas dištančného vzdelávania s internetovým pripojením a s inštaláciou komunikačného kanálu, narastá počet detí s poruchami reči a komunikácie. Niektoré deti neuplatňujú získané vedomosti z ochrany prírody v bežnom živote, je nižší záujem rodičov zo školského obvodu zapísať svoje deti do ZŠ. **ZŠ s MŠ, Francisciho ul.** - je nutná oprava fasády budovy školy a zvýšenie kapacity ŠJ, v súvislosti s epidemiou treba pripraviť všetkých žiakov a učiteľov na dištančné vyučovanie. V MŠ je potrebné pokračovať v rekonštrukcii interiéru - výmena dlaždíc a obkladačiek, radiátorov v umyvárňach a WC detí, výmena podlahovej gumeny v spálňach, výmena okien v skladoch, výmena oplotenia areálu. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ul.** – pretrvávajú výchovno-vzdelávacie problémy a dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, odchod žiakov do 8-ročných gymnázií, nepriaznivý demografický vývoj v tejto časti mesta, zvýšený počet detí so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia začlenených v bežnej triede. V MŠ treba viac nabádať deti k samostatnému a správne vyjadrovaniu v rečovom prejave a preniesť zodpovednosť za komunikáciu na rodičov, **ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.** - naďalej treba viesť žiakov k systematickej príprave na vyučovanie, vychovávať ich k osobnej zodpovednosti za svoje rozhodnutia, zlepšovať vzťah žiakov k školskému majetku, zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, zapájať sa do nových projektov. V MŠ je nedostatkom niektorých detí neovládanie sebaobslužných činností, nezvládnutá technika strihania a nesamostatnosť pri stolovaní. Na zvládnutie uvedených úloh je potrebná užšia spolupráca s rodinou, nerešpektované sú niektoré nariadenia rodičmi, je potrebné zatepliť budovu, zrekonštruovať drevené obklady pieskovísk, revitalizovať školskú záhradu (domček, šmýkačka) **ZŠ s MŠ, Komenského ul.** - zotrávajú problematické medziľudské vzťahy a správanie sa žiakov voči sebe navzájom, ale aj voči starším, je slabá príprava niektorých žiakov na vyučovanie a ich nedostatočná kontrola zo strany rodičov – v týchto prípadoch je potrebné viac spolupracovať s rodičmi. Veľký počet podujatí (športových, exkurzií, besied) často narúša vyučovanie žiakov. V MŠ viac podporovať kreativitu detí, upustiť od cieľných nácvikov, ale vychádzať z prirodzenosti detí, intenzívnejšie využívať školský dvor na organizované aktivity. **ZŠ s MŠ, Jarná ul.** – nepodarilo sa uskutočniť všetky naplánované aktivity a podujatia kvôli prerušeniu vyučovania od marca 2020, počas dištančného vzdelávania mali domácnosti niektorých žiakov problém s internetovým pripojením, je potrebné naďalej prehlbovať spoluprácu rodičov so školou. V MŠ na Jarnej ulici je potrebná obnova fasády budovy, WC a 2 umyvární. V MŠ na Záborského ulici je potrebné doplniť vybavenia telocviční na terasách, triedy a školský dvor. **ZUŠ na Štefánikovej ul.** - obmedzenie, alebo úplná absencia praktických skupinových činností počas pandémie, pokles záujmu žiakov skupinového vyučovania o dištančnú formu, obmedzené možnosti prezentácie žiackych výkonov, pokles úrovne umeleckých zručností žiakov a nenaplnenie časovotematických plánov. **CVČ** – obmedzenie činnosti počas mimoriadnej situácie v čase epidémie – dištančne sa uskutočnili napríklad okresné kolá vedomostných súťaží, aktualizácie vzdelávania pedagógov, príprava letných táborov.

13. Doplnujúce informácie

a) Voľnočasové aktivity CVČ a škôl

Centrum voľného času v Poprade realizovalo počas školského roka a cez prázdniny svoju činnosť formou práce v záujmových útvaroch, kluboch, organizovaním príležitostnej činnosti, predmetových olympiád a prázdninovej činnosti. Ku koncu školského roka 2019/20 pracovalo v CVČ 92 záujmových útvarov s prepočítaným počtom členov 1 407. Z toho bolo 1287 členov do 15 rokov a 120 členov nad 15 rokov. Záujmové útvary pracovali v oblastiach: jazykov, spoločenských a prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, informatiky, ekologickej výchovy. V záujmových útvaroch bolo zapísaných 1796 členov, ktorí do CVČ odovzdali 811 vzdelávacích poukazov. Z poverenia Okresného úradu v Prešove organizačne CVČ zabezpečovalo predmetové postupové súťaže a olympiády, ktorých sa zúčastnili žiaci ZŠ a osemročných gymnázií z celého okresu. CVČ zabezpečovalo aj praktický výcvik žiakov 1.- 4. roč. na detskom dopravnom ihrisku, ktorý absolvovalo 1 290 detí. V rámci príležitostnej záujmovej činnosti CVČ zorganizovalo 35 príležitostných podujatí, ktorých sa zúčastnilo 1165 účastníkov. Boli to, napr.: napr. Jeseň v prírode, rôzne športové aktivity, šachový turnaj, Deň snehu, návšteva Demänovskej jaskyne, akrobacia na trampolínach, Halloween, Spravme dobrý skutok, hokejový turnaj, športový deň, lyžiarsky tréning, hokejbalovo-florbalový turnaj, freestylová súťaž, akrobatické skákanie, snežné psy, sánkovačka, deň v AquCity...). V období jesenných, zimných, polročných a jarných prázdnin sa uskutočňovala klubová a spontánna záujmová činnosť a podujatia s rôznym zameraním s cieľom zamerať deti na plnohodnotné využitie ich voľného času. Počas letných prázdnin malo CVČ naplánovaných 10 prímestských táborov a 1 pobytový, ale sa na ne prihlásil veľmi nízky počet detí. Preto museli byť niektoré ponúkané tábory pre nezáujem, alebo z obavy rodičov o zdravie ich detí, zrušené. Uskutočnených bolo celkom 6 táborov a zúčastnilo sa ich 93 detí. CVČ počas školského roka organizačne zabezpečovalo vedomostné olympiády, postupové a umelecké súťaže (pozvánky, priestory, občerstvenie, vyplácanie odmien porotcom a cien víťazom, rozmnožovanie úloh, zúčtovanie), pomáhalo pri organizovaní športových súťaží a olympiád - Športovej olympiády mesta Poprad, Olympiády detí MŠ. Pestrá záujmová činnosť sa okrem CVČ realizovala aj v ZŠ, v MŠ a v ŠDK v rámci voľnočasových aktivít. Prehľady záujmových útvarov sú súčasťou správ ZŠ s MŠ a CVČ.

b) Umiestnenie škôl vo vedomostných olympiádach, v postupových a umeleckých súťažiach

Od 13. marca do 30. júna 2020 sa vzdelávanie v ZŠ uskutočňovalo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika SR, záverov Ústredného krízového štábu, Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a zriaďovateľa. Vyučovanie nahrádzali dištančnou formou, do ktorej sa zapojili učitelia so žiakmi. Z tohto dôvodu sa neuskutočnili všetky vedomostné a umelecké súťaže a olympiády. Od septembra 2019 do marca 2020 sa uskutočnili školské a okresné kolá súťaží: technická olympiáda, olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, olympiáda v nemeckom a v anglickom jazyku, matematická olympiáda Z5 a Z9, dejepisná olympiáda, geografická olympiáda, biologická olympiáda kateg. C a dištančne aj chemická olympiáda. V chemickej olympiáde sa neurčovalo poradie žiakov, ale ich úspešnosť – z 15 účastníkov bolo úspešných 10. Z recitačných súťaží sa uskutočnila iba súťaž v prednese slovenskej povesti Šaliansky Maťko. Pretože viaceré vedomostné i umelecké súťaže sa neuskutočnili, poradie škôl v uskutočnených súťažiach je iba orientačné:

Poradie	Škola	Predmet. olympiády a	Umelecké	Body
---------	-------	----------------------	----------	------

		postupové súťaže	súťaže	
1.	Spojená škola, Letná ulica	12	6	18
2.	ZŠ s MŠ, Komenského ul.	9	2	11
3.	ZŠ s MŠ, Francisciho ulica	8	2	10
4.	ZŠ s MŠ, Jarná ulica	6		6
5.	ZŠ s MŠ A.V. Scherfela, Ul. Fraňa Kráľa	3	2	5
6.	ZŠ s MŠ, Tajovského ulica	4		4
7.	ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica	3		3
8.	ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.	1	1	2
9.	ZŠ s MŠ, Koperníkova ul.			

Legenda: Okresné súťaže: bodovanie škôl: 1. miesto - 3 body, 2. miesto - 2 body, 3. miesto - 1 bod

c) Umiestnenie škôl v športových súťažiach

V školskom roku 2019/2020 sa z dôvodu epidémie koronavírusu COVID 19 nezrealizovali ani všetky športové podujatia, ktoré boli naplánované. Za prvý polrok boli v rámci Žiackej ligy mesta Poprad zorganizované turnajovou formou športové podujatia dlhodobej súťaže v basketbale, minibasketbale, malom futbale, zimná športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad v bowlingu, plávaní, rýchlokorčuľovaní a v sánkovaní. Uskutočnili sa aj okresné a krajské kolá dievčat a chlapcov stredných škôl v bedminton, okresné kolá dievčat a chlapcov ZŠ v bedminton, okresné a krajské kolo dievčat stredných škôl v basketbale, Valentínsky turnaj v trojkovom basketbale. Žiaci základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad dosahovali veľmi pekné výsledky kolektívnych športoch. V okresnom kole v bedminton žiačok ZŠ zvíťazili dievčatá zo ZŠ s MŠ na Komenského ulici, v okresnom kole v bedminton žiakov obsadili žiaci zo ZŠ s MŠ na Jarnej ulici 2. miesto, v okresnom kole cezpoľného behu družstiev chlapcov bolo poradie: 1. ZŠ s MŠ, Vagonárska ul., 2. ZŠ s MŠ, Jarná ulica, 3. ZŠ s MŠ, A.V. Scherfela vo Veľkej, v okresnom kole cezpoľného behu chlapcov – jednotlivcov zvíťazil Adam Krajč zo ZŠ s MŠ na Vagonárskej ulici pred Filipom Hozzom zo ZŠ s MŠ na Jarnej ulici. Adam Krajč sa prebojoval až na majstrovstvá sveta v cezpoľnom behu, ktoré sa mali uskutočniť na Slovensku (Štrbské Pleso), ale pre Covid 19 sa súťaž neuskutočnila. Úspešné boli aj dievčatá - v okresnom kole cezpoľného behu družstiev dievčat zvíťazila ZŠ s MŠ na Komenského ulici a na 3. mieste boli dievčatá zo ZŠ s MŠ na Francisciho ulici, v okresnom kole cezpoľného behu dievčat - jednotlivci zvíťazila Ľuboslava Papcúnová zo ZŠ s MŠ na Komenského ulici a 3. miesto patrilo Agáte Pitoňákovej zo ZŠ s MŠ na Francisciho ulici. V okresnom kole v stolnom tenise žiakov ZŠ zvíťazila ZŠ s MŠ zo Spišskej Soboty pred Spojenou školou na Letnej ulici a medzi dievčatami boli najúspešnejšie žiačky zo ZŠ s MŠ na Dostojevského ulici, 3. miesto získali reprezentantky zo Spojenej školy na Letnej ulici.

Poradie škôl v šk. roku 2019/20 v súťaži o najšportovejšiu školu v súťažiach Športovej olympiády detí a mládeže mesta Poprad v Žiackej lige mesta Poprad a v redukovanom poradí na OK v školských športových súťažiach ZŠ, ktoré nie sú súčasťou ŽLMP

Športová olympiáda mesta Poprad

Škola	short track	Slalom	plávanie	beh na lyžiach	snow-board	bowling	malý futbal	mix volejbal	atletika ml. ž.	atletika najml.ž.	tenis ml. ž.	Sánkovanie	spolu
-------	-------------	--------	----------	----------------	------------	---------	-------------	--------------	-----------------	-------------------	--------------	------------	-------

ZŠ s MŠ, Francisciho	12		13			14					14	53
ZŠ s MŠ, Sp. Sobota	16		14			13					8	51
ZŠ s MŠ Dostojevského	14		10			16					7	47
ZŠ s MŠ, Veľká	9		9			12					6	36
ZŠ s MŠ, Jarná	11		6			8					11	36
ZŠ s MŠ Komenského			12			10					13	35
ZŠ s MŠ, Matejovce			5								12	17
Spojená škola, Letná						11						11
ZŠ s MŠ, Tajovského			8									8

d) Spolupráca škôl s organizáciami a s inštitúciami

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad spolupracovali s týmito organizáciami: MŠVVaŠ SR, MPC Prešov, SŠ, ZRPŠ, MsÚ Poprad – vedenie mesta, poslanci, OŠMaŠ, odbor sociálnych vecí a rodiny, rady škôl, CVČ, Stredisko služieb škole, Rodičovské združenie ZUŠ, Televízia Poprad, Noviny Poprad, Tatranská galéria, TANAP, Podtatranské múzeum, Podtatranská knižnica, Podtatranské osvetové stredisko, domovy dôchodcov, nezisková organizácia Post Bellum, Charita Poprad, SCŠPP Vysoké Tatry, športové kluby HK Poprad, KP AquaCity, FK Poprad, Slovenský Červený kríž, ÚPSVaR, Jazyková škola Target, DHaZZ, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade, Špeciálno-pedagogická poradňa, Dobrovoľný hasičský zbor Spišská Sobota, Regionálne poradenské a informačné centrum Poprad, Pohrebno-cintorínske služby, polícia (mestská, štátna), Liga proti rakovine, Klub Matejovčanov, Rada rodičov Matejovce, Klub Sobotčanov, Klub Veličanov, Scherfelov dom vo Veľkej, Mestské lesy v Poprade, Štátny archív Levoča – pracovisko Spišská Sobota, všeobecní a odborní lekári, Slovenský zväz protifašistických bojovníkov, MO Matice slovenskej, družobné školy v Česku, Maďarsku, Poľsku.

e) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti škôl

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, od zriaďovateľa, z projektov, z vlastných príjmov a z 2 % z daní príjmu fyzických a právnických osôb, z príspevkov rodičov a z darov. Rozbor hospodárenia s finančnými prostriedkami je súčasťou správ škôl a CVČ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (§ 2 písm. m) bod 1 - 5 Vyhlášky č. 9/2006 MŠ SR).

